

нітарних курсів, які читаються студентам); формальним ставленням як з боку студента, так і з боку викладача до дидактичних можливостей консультацій та контрольних бесід; низьким рівнем прочитання лекцій та семінарських занять.

Принциповий, чесний, різносторонній аналіз результатів успішності студентів під час складання іспиту по філософії виявляє причини слабкої підготовки студента до іспиту і стимулює викладачів до їх подолання, прийняття дієвих заходів для їх ліквідації.

**Н. В. Савчук**, канд. екон. наук,  
доцент кафедри міжнародних фінансів

### **ЗАВДАННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНИЙ ФІНАНСОВИЙ РИНОК»**

Кафедра міжнародних фінансів Київського національного економічного університету відносно молодий підрозділ, який було створено наприкінці 2002 року. Кафедра спеціалізується на підготовці фахівців у сфері міжнародних фінансів та міжнародного інвестиційного менеджменту. За відносно короткий період часу кафедрою розроблено такі навчальні дисципліни:

«*Міжнародні фінанси*» — нормативна навчальна дисципліна для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів 4-го ступеню акредитації. В університеті ця дисципліна викладається студентам факультету міжнародної економіки і менеджменту;

«*Міжнародний фінансовий ринок*», «*Фінансовий інжиніринг*» та «*Міжнародні біржові технології*» — це три дисципліни, що викладаються слухачам магістерської програми «Міжнародний інвестиційний менеджмент». Серед вище названих дисциплін магістерського рівня курс «*Міжнародний фінансовий ринок*» окрім вищеназваної магістерської програми викладається для студентів 4-го курсу факультету «Економіки та управління», що навчаються за спеціальністю «Економічна теорія».

Основні завдання, що стоять перед викладацьким складом кафедри, полягають в підготовці фахівців вищої кваліфікації, які б володіли специфічними теоретичними знаннями та практичними навичками, які вони в подальшому могли б використовувати для роботи як в установах фінансово-банківської системи, так і на фінансовому ринку України, тобто в усіх його складових сегментах.

Говорячи про дисципліну «*Міжнародний фінансовий ринок*», слід зазначити, що це є теоретико-практична дисципліна, яка перед-

бачає не тільки глибоке розуміння теоретичних засад появи, розвитку та функціонування фінансового ринку в окремих країнах, а і вміння використовувати світовий досвід щодо інформації про стан та роботу ринку, яка є важливим показником ефективності його роботи, з одного боку, і, з другого боку, розуміння механізму та економічного змісту підрахунків, що входять до складу технічного аналізу фінансових ринків світу тощо. Оскільки на фінансових ринках відбувається рух грошових потоків, інвестицій, заощаджень, то цей рух пов'язаний з певним ризиком, який має місце на будь-якому фінансовому ринку. У зв'язку з тим, що ключовим моментом, на мій погляд, в роботі фінансового ринку, як внутрішнього, так і зовнішнього, є диверсифікація ризику, то для того, щоб вміти підраховувати показники ризику, студент повинен оволодіти низкою практичних навичок. А для досягнення цієї мети, вважаю, що контроль знань студентів з дисципліни «Міжнародний фінансовий ринок» повинен проводитись на якісному рівні і при цьому можуть бути використані такі методи організації навчального процесу:

- лекція — це головний метод доведення до студентів навчального матеріалу, незважаючи на те, що у цієї форми навчального процесу сьогодні є її противники;
- семінарські заняття — проводяться з метою перевірки теоретичних знань студентів, складовою частиною яких повинно бути тестування;
- практичні заняття — передбачають розгляд студентами ділових ситуацій у формі економічної гри, проведення необхідних підрахунків, на підставі яких будуть зроблені економічні висновки;
- самостійна робота студентів має бути пов'язаною з адаптацією отриманих навичок до української дійсності, а також з опануванням додаткової літератури, передбаченої для вивчення курсу;
- «круглі столи» або колоквіуми — їх засідання проводяться з метою з'ясування чи в повному обсязі студент оволодів матеріалами курсу;
- консультація та іспит — це підсумковий етап контролю знань студентів.

**Д. Є. Семьонов**, асистент,  
**Ю. В. Ревенко**, канд. фіз.-мат. наук, асистент,  
**Т. В. Давидюк**, асистент  
кафедри інформатики